



**ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ**  
**ГОРОДА МОСКВЫ**  
**П Р И К А З**

от 30.08.2023

№ 743

**Об утверждении порядка проведения социально-психологического обследования граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью**

В целях создания благоприятных условий для воспитания и всестороннего развития детей, оставшихся без попечения родителей, в семьях граждан, принявших их на воспитание, предупреждения вторичного сиротства, выявления социально-психологических факторов риска, затрудняющих адаптацию ребенка в семье, нарушающих его развитие и социализацию, а также выявления наличия или отсутствия рисков, препятствующих принятию ребенка в семью на воспитание,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Порядок проведения социально-психологического обследования граждан, желающих принять ребенка (детей), оставшегося (-ихся) без попечения родителей, на воспитание в семью (приложение 1).

2. Возложить на организации социального обслуживания (далее – уполномоченные организации) по соответствующим административным округам города Москвы (приложение 2):

2.1. Проведение социально-психологического обследования граждан, желающих принять ребенка (детей), на воспитание в семью.

2.2. Проведение психологической диагностики граждан, участников пилотного проекта по имущественной поддержке семей, принявших на воспитание по договорам о приемной семье детей старшего возраста, детей-инвалидов, полнородных или неполнородных братьев и сестер (далее – пилотный проект), при уменьшении в их семье численности детей, оставшихся без попечения родителей, принятых на воспитание в рамках пилотного проекта, в порядке установленном приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 02.12.2022 № 1269 «О мерах по реализации пилотного проекта по имущественной поддержке семей, принявших на воспитание по договорам о приемной семье детей старшего возраста, детей-инвалидов, полнородных или неполнородных братьев и сестер».

3. Возложить на начальников управлений социальной защиты населения

административных округов города Москвы обязанность принимать решение о возможности (невозможности) гражданина быть усыновителем или опекуном (попечителем) с учетом результатов социально-психологического обследования, проведенного в соответствии с порядком, утвержденным настоящим приказом.

4. Государственному бюджетному учреждению города Москвы Ресурсный центр по вопросам опеки и попечительства «Содействие» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (далее – ГБУ Центр «Содействие») **(Дзугаева А.З.):**

4.1. Проводить с **1 сентября 2023 г.** социально-психологическое обследование на предмет выявления наличия у всех граждан, желающих принять ребенка (детей), на воспитание в семью, ресурсов для воспитания принимаемых детей и возможных ограничений, затрудняющих адаптацию ребенка в семье, нарушающих его развитие и социализацию (далее – обследование).

4.2. Провести обучение специалистов уполномоченных организаций по вопросам проведения обследования в срок **до 1 ноября 2023 г.**

4.3. Обеспечить методическое сопровождение уполномоченных организаций, проводящих обследование.

5. Уполномоченным организациям проводить обследование с **1 ноября 2023 г.**

6. Создать на базе ГБУ Центра «Содействие» Экспертную комиссию по пересмотру результатов обследования.

7. Признать утратившими силу приказ Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 8 июня 2017 г. № 546 «Об утверждении временного порядка проведения добровольной психологической диагностики граждан, выразивших желание стать опекунами, попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах».

8. Внести изменения в приказ Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 17 мая 2023 г. № 439 «О мерах по предотвращению отказов опекунов (попечителей), приемных родителей от воспитания подопечных детей»:

8.1. Пункты 1.1 и 2.1 признать утратившими силу.

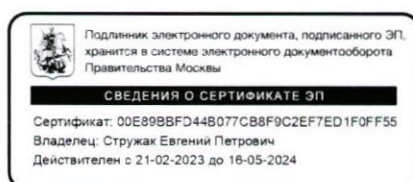
8.2. В пункте 1.4 слово «диагностику» заменить словами «социально-психологическое обследование на предмет выявления наличия у граждан, желающих принять ребенка (детей) на воспитание в семью, ресурсов для воспитания принимаемых детей и возможных рисков, затрудняющих адаптацию ребенка в семье, нарушающих его развитие и социализацию (далее – обследование)».

8.3. Пункт 2.2 изложить в следующей редакции:

«2.2. Разработать порядок проведения обследования, предусмотренного пунктом 1.4 настоящего приказа, в целях повышения доступности прохождения гражданами обследования на территории города Москвы, в срок до 1 июля 2023 г.».

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Департамента **Бербер Е.В.**

Руководитель Департамента



Е.П. Стружак

**Порядок  
проведения социально-психологического обследования граждан,  
желающих принять ребенка (детей) на воспитание в семью**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок проведения социально-психологического обследования граждан, желающих принять ребенка (детей) на воспитание в семью (далее – Порядок), регламентирует организацию и процедуру проведения социально-психологического обследования граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами или попечителями ребенка (детей), оставшегося без попечения родителей (далее – обследование), и совместно проживающих с ними совершеннолетних и несовершеннолетних членов их семей и (или) принятых на воспитание несовершеннолетних.

**2. Цели и задачи проведения обследования**

**2.1. Цели проведения обследования:**

2.1.1. Определения мотивации лица, желающего принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, к приему ребенка в семью, наличия у такого лица возможностей для создания условий, способствующих нормальному воспитанию и всестороннему развитию ребенка, с учетом пола и возраста ребенка, готовности принять на воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья и (или) ребенка-инвалида, опыта воспитания и иных навыков, необходимых для приема ребенка в семью, выявления ограничений для приема ребенка в семью и дачи рекомендаций по количеству передаваемых в семью детей, преодолению лицом, желающим принять на воспитание в свою семью ребенка, выявленных ограничений, созданию им условий, способствующих нормальному воспитанию и всестороннему развитию ребенка, оставшегося без попечения родителей.

2.1.2. Оказание содействия уполномоченным органам в сфере опеки, попечительства и патронажа в городе Москве (далее – органы опеки и попечительства) в исполнении ими обязанностей по оценке нравственных и иных личных качеств, мотивов, взаимоотношений, сложившихся в семье гражданина, желающего принять ребенка (детей), на воспитание в семью, и выявлению рисков, влекущих возможность утраты попечения законных представителей детьми, планируемыми к приему в семью.

## **2.2. Задачами проведения обследования являются:**

### **2.2.1. Оценка социально-психологической готовности гражданина, желающего принять ребенка (детей) на воспитание в семью:**

- изучение биографии гражданина, желающего принять ребенка (детей) на воспитание в семью;
- изучение индивидуально-психологических особенностей и наличия необходимых ресурсов гражданина, желающего принять ребенка (детей) на воспитание в семью;
- изучение мотивов гражданина, желающего принять ребенка (детей) на воспитание в семью, для приема на воспитание ребенка-сироты;
- оценка возможностей гражданина, желающего принять ребенка (детей) на воспитание в семью, для создания условий социализации, воспитания и развития ребенка;
- оценка готовности гражданина, желающего принять ребенка (детей) на воспитание в семью, принять на воспитание в семью ребенка с ограниченными возможностями здоровья и (или) ребенка-инвалида;
- оценка готовности гражданина, желающего принять ребенка (детей) на воспитание в семью, к общению с родственниками ребенка-сироты (в случае, если родственники имеют контакт с ребенком, посещают его в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, но по объективным причинам не имеют возможности принять ребенка на воспитание в кровную семью).

### **2.2.2. Оценка социально-психологических особенностей несовершеннолетних, проживающих в семье:**

- изучение личной истории всех детей, воспитывающихся в семье граждан, выразивших желание принять ребенка (детей) на воспитание в семью;
- определение степени удовлетворенности потребностей развития детей в семье;
- оценка характера сложившихся детско-родительских взаимоотношений, между ребенком и другими членами семьи, отношений ребенка, воспитывающегося в семье, к законному представителю, другим членам семьи и возможному расширению детской подсистемы.

### **2.2.3. Оценка семейной системы:**

- исследование ресурсов, ограничений, компетенций семьи в отношении приема и воспитания к устройству ребенка, исходя из его потребностей развития;
- изучение параметров семейной системы и устойчивых паттернов внутри- и внесемейного взаимодействия;

## **3. Категории лиц, в отношении которых проводится обследование.**

### **3.1. Обследование проводится в отношении:**

3.1.1. Граждан, выразивших желание принять ребенка (детей) на воспитание в семью (далее – гражданин (граждане)), и совместно проживающих с ними членов семьи и принятых на воспитание несовершеннолетних.

В отношении несовершеннолетних не достигших 3 лет, а также в отношении граждан, которые не могут себя самостоятельно обслужить используется метод наблюдения за поведением и беседы с гражданами и другими лицами, ухаживающими за ребенком.

## 4. Порядок проведения обследования

4.1. Основанием для проведения обследования является заявление гражданина (граждан) о согласии на проведение социально-психологического обследования (приложение 1 к настоящему Порядку) (далее – заявление).

4.2. При обращении гражданина (граждан) в Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Мой семейный центр» (далее – ГБУ «Мой семейный центр») за получением первичной консультации по порядку получения заключения о возможности гражданина быть усыновителем или опекуном (попечителем) или по вопросу назначения опекуном (попечителем), ГБУ «Мой семейный центр» по месту фактического проживания гражданина:

4.2.1. Разъясняет гражданину (гражданам) необходимость и порядок прохождения обследования, а также порядок обращения с заявлением о выдаче заключения о возможности гражданина быть усыновителем или опекуном (попечителем) или о назначении опекуном (попечителем) после проведения обследования.

4.2.2. Выдает гражданину (гражданам) бланк заявления о согласии на проведение обследования, и информацию об уполномоченной организации, включая адрес, контактный телефон, в соответствии с территориальным закреплением и разъясняет порядок подачи заявления в организацию для прохождения обследования.

4.3. Обследование проводится на любом этапе сбора гражданами, желающими принять ребенка (детей) на воспитание в свою семью, документов.

4.4. Заявление, поступившее от гражданина (граждан) в уполномоченную организацию лично или посредством электронной почты, регистрируется с использованием системы электронного документооборота (далее – ЭДО) не позднее одного рабочего дня с даты его поступления.

Обследование проводится психологами и иными специалистами, привлеченными для этого руководителем структурного подразделения уполномоченной организации, имеющими опыт работы с несовершеннолетними и их законными представителями по специальности в организациях социального обслуживания, образования, здравоохранения не менее двух лет (далее – специалисты).

В обследовании принимает участие не менее двух специалистов на семью. При обследовании семьи, воспитывающей трех и более детей, количество специалистов, принимающих участие в обследовании, увеличивается из расчета один специалист на двоих детей.

4.5. Проведение обследования включает четыре этапа.

### **4.5.1. Первый этап:**

- ознакомление специалистов с заявлением;
- фиксация заявления в журнале учета обращений о проведении социально-психологического обследования граждан, желающих принять ребенка (детей) на воспитание в семью (приложение 2 к настоящему Порядку). Журнал должен быть пронумерован, прошнурован и скреплен печатью уполномоченной организации.

Продолжительность первого этапа не должна превышать одного рабочего

дня с даты получения заявления.

#### **4.5.2. Второй этап:**

- установление взаимодействия с гражданином (гражданами) и приглашение его посетить уполномоченную организацию;
- мотивирование семьи гражданина (граждан) к сотрудничеству со специалистами с целью наилучшего обеспечения потребностей развития ребенка и предотвращения вторичного сиротства;
- разъяснение гражданину (гражданам) при посещении уполномоченной организации целей, задач и порядка проведения обследования;
- предоставление гражданином (гражданами) следующих документов: заявление; согласие на обработку персональных данных; согласие на проведение психологической диагностики каждого несовершеннолетнего, законным представителем которого он является; копии документов, удостоверяющих личность гражданина и детей, достигших 14-летнего возраста; копии свидетельств о рождении детей младше 14 лет; копия распоряжения о назначении гражданина опекуном или попечителем;
- согласование с гражданином (гражданами) даты и время проведения обследования;
- подбор необходимого диагностического инструментария.

Согласие совместно проживающих совершеннолетних членов семьи гражданина (граждан) на проведение обследования предоставляется гражданином вместе с другими документами, предусмотренными настоящим пунктом либо может быть получено специалистами непосредственно при проведении обследования по месту жительства гражданина.

Второй этап обследования проводится на территории уполномоченной организации.

Продолжительность второго этапа обследования не должна превышать пяти рабочих дней со дня окончания первого этапа.

#### **4.5.3. Третий этап:**

- полуструктурированное интервью с совершеннолетними членами семьи и детьми, старше 3 лет, воспитывающихся в семье гражданина (граждан);
- выполнение психодиагностических методик с совершеннолетними членами семьи и детьми, старше 3 лет, воспитывающихся в семье гражданина (граждан);
- обследование семьи по месту жительства или пребывания гражданина (граждан) (один выход в семью обязателен).

С целью оценки у совершеннолетних членов семьи потребностно-мотивационной сферы, отношения к несовершеннолетним, воспитывающимся в семье, индивидуально-психологических особенностей, включая личностную зрелость, родительские компетенции и стиль воспитания, используются методы и методики (приложение 4 к настоящему Порядку) (не менее пяти).

С целью оценки у несовершеннолетних общего уровня психического развития, включая развитие эмоционально-волевой сферы, эмоционального состояния, степени удовлетворения потребностей развития несовершеннолетних, включая потребность в эмоционально близких отношениях со значимыми

взрослыми, индивидуально-психологических особенностей, отношения к совершеннолетним и несовершеннолетним членам семьи, восприятия себя как части семьи, используются методы и методики, перечисленные в приложении 4 к настоящему Порядку (не менее трех).

Последовательность действий и набор диагностических методик, используемых при проведении обследования, определяются специалистами самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей семьи возраста, уровня психического развития ребенка (детей) и целей обследования.

Третий этап обследования проводится как на территории уполномоченной организации, так и по месту проживания семьи.

Продолжительность третьего этапа обследования не должна превышать десяти рабочих дней со дня окончания второго этапа.

#### **4.5.4. Четвертый этап:**

– обработка результатов, полученных при использовании диагностических методик;

– консилиум специалистов, участвующих в обследовании, обсуждение полученных результатов с фиксацией мнения специалистов в протоколе (приложение 5 к настоящему Порядку);

– составление заключения по результатам обследования (приложение 6 к настоящему Порядку), которое подписывают все специалисты, проводившие обследование, а также руководитель структурного подразделения уполномоченной организации, и руководитель уполномоченной организации.

Четвертый этап обследования проводится на территории уполномоченной организации.

Продолжительность четвертого этапа обследования не должна, превышать семи рабочих дней со дня окончания третьего этапа.

4.6. Общий срок от даты заявления гражданина (граждан) не должен превышать 30 календарных дней, за исключением нерабочих и праздничных дней.

4.7. Заключение, подписанное специалистами, проводившими обследование и руководителем Организации вносится в журнал учета заключений по результатам социально-психологического обследования граждан, желающих принять ребенка (детей) в семью (приложение 7 к настоящему Порядку).

4.8. Сканированный образ заключения не позднее одного рабочего дня с даты его подписания направляется с сопроводительным письмом в орган опеки и попечительства по месту регистрации гражданина по ЭДО и гражданину (гражданам).

4.9. Один оригинал заключения по результатам обследования выдается на руки гражданину (гражданам), второй экземпляр хранится в уполномоченной организации не менее пяти лет с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных.

Заключение, выдаваемое по результатам социально-психологического обследования лица, желающего принять в свою семью ребенка, и проживающих совместно с ним лиц, должно содержать сведения о порядке его пересмотра.

4.10. После получения гражданином (гражданами), желающим принять ребенка (детей) на воспитание в семью, заключения по результатам обследования специалисты разъясняют гражданину (гражданам) результаты обследования и при желании гражданина (граждан) по его письменному заявлению проводят

консультацию по заключению. Формат проведения консультации возможен как очно, так и в режиме онлайн. Время проведения консультации не должно превышать 30 минут.

4.11. Сведения о реквизитах заключения и отметка о получении гражданином (гражданами) заключения по результатам обследования вносится в журнал учета обращений о проведении социально-психологического обследования граждан, желающих принять ребенка (детей) на воспитание в семью (приложение 2 к настоящему Порядку).

4.12. Заключение, выдаваемое по результатам социально-психологического обследования лица, желающего принять в свою семью ребенка, и проживающих совместно с ним лиц, должно содержать сведения о порядке его пересмотра в соответствии с разделом 5 настоящего Порядка.

4.13. При наличии в содержащихся в заключении по результатам обследования выводах рекомендаций по проведению повторного обследования после устранения обстоятельств, препятствующих передаче ребенка (детей) на воспитание в семью гражданина, гражданин (граждане) вправе обратиться с заявлением о проведении повторного обследования в сроки, определенные в указанном заключении, при условии предоставления документов, подтверждающих устранение обстоятельств, препятствующих передаче ребенка (детей) на воспитание в семью гражданина.

4.14. Гражданин вправе отказаться от прохождения обследования на любом его этапе.

В случае отказа гражданина (граждан) от дальнейшего участия в обследовании гражданин сообщает об этом письменно с указанием причины отказа.

В случае, если гражданин, желающий принять ребенка (детей) на воспитание в семью, отказывается предоставить письменный отказ от проведения обследования или не дает письменного согласия на проведение психологической диагностики или на обработку персональных данных, специалист информирует об этом руководителя Организации служебной запиской с приложением акта о невозможности проведения обследования.

В случае отказа гражданина (граждан) от дальнейшего участия в обследовании гражданин сообщает об этом письменно в уполномоченную организацию лично или посредством электронной почты с указанием причины отказа.

В случае прекращения гражданином участия в проведении обследования без объяснения причин и невозможности специалистов уполномоченной организации установить с ним контакт, специалист информирует об этом руководителя Организации служебной запиской с приложением акта о невозможности продолжения проведения обследования. Процедура обследования приостанавливается до момента выяснения обстоятельств неявки гражданина, но не более чем на 10 календарных дней. В случае неявки гражданина после указанного срока и (или) отсутствии информации о намерениях гражданина специалист информирует об этом руководителя Организации служебной запиской с приложением акта о невозможности продолжения проведения обследования.

В случаях невозможности проведения обследования вследствие болезни гражданина (граждан), членов его семьи, отъезда гражданина (граждан) или по



другим уважительным причинам продолжительность обследования увеличивается на основании письменного заявления гражданина (граждан), направленного в уполномоченную организацию по электронной почте или лично. В случае поступления такого заявления специалист незамедлительно (в течение рабочего дня или первого рабочего дня после даты получения информации) регистрирует его в ЭДО.

## **5. Порядок пересмотра результатов обследования**

5.1. В случае несогласия гражданина (граждан) с выводами, содержащимися в заключении по результатам обследования гражданин (граждане) в течение двух месяцев с момента получения заключения по результатам обследования вправе обратиться с письменным заявлением о проведении повторного обследования в Экспертную комиссию ГБУ Центра «Содействие» по пересмотру результатов обследования.

5.2. В заявлении гражданина (граждан) о проведении повторного обследования, указываются Ф.И.О. гражданина (граждан), адрес места жительства, иные контактные данные для своевременной связи с гражданином (гражданами), наименование организации, проводившей обследование, причины несогласия с выводами заключения по результатам обследования. К заявлению прилагается копия заключения по результатам обследования, с которым гражданин (граждане) не согласен.

5.3. По итогам повторного обследования оформляется новое заключение.

Приложение 1  
к Порядку проведения социально-психологического  
обследования граждан, желающих принять  
ребенка (детей) на воспитание в семью

Директору уполномоченной организации

\_\_\_\_\_ (наименование организации социального обслуживания)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия руководителя организации)

ОТ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО гражданина (граждан))

\_\_\_\_\_ (место регистрации гражданина (граждан))

\_\_\_\_\_ фактическое место жительства  
гражданина (граждан))

\_\_\_\_\_ (контактный телефон гражданина (граждан))

**Согласие на проведение социально-психологического обследования**

Я (Мы), \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество гражданина)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество гражданина (в случае обращения супругов))

даю согласие на проведение социально-психологического обследования в

\_\_\_\_\_ (наименование организации)

меня (нас) и моих (наших) несовершеннолетних детей/подопечных детей

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество ребенка/подопечного)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество ребенка/подопечного)

в связи с желанием принять ребенка (детей), оставшегося (-ихся) без попечения  
родителей, на воспитание в свою семью. \_\_\_\_\_

(указывается основание проведения социально-психологического обследования)

На обработку персональных данных о себе и своем (своих) ребенке/подопечном  
(детях/подопечных) в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г.  
№ 152-ФЗ «О персональных данных», необходимых для проведения социально-  
психологического обследования, согласен.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия гражданина)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия гражданина)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Журнал учета обращений о проведении социально-психологического  
обследования граждан, желающих принять ребенка (детей) на воспитание в семью**

№ п/п	Ф.И.О. лица, в отношении которого проводится СПО (согласно заявлению)	Адрес регистрации, контактный номер телефона лица, в отношении которого проводится СПО	Дата поступления и номер обращения гражданина	Регистрационный номер заключения по результатам СПО	Дата получения заключения гражданином, номер и дата направления заключения в ОСЗН	Подпись гражданина
1.						
2.						

**Задачи, решаемые специалистами при проведении полуструктурированного интервью и посещения семьи по месту жительства или пребывания в рамках социально-психологического обследования граждан, желающих принять ребенка (детей) на воспитание в семью**

1. При проведении полуструктурированного интервью:

*1.1. с совершеннолетними членами семьи и кровными и (или) принятыми на воспитание детьми выясняются следующие обстоятельства:*

- мотив приема ребенка на воспитание и наличие представлений о ребенке/детях, планируемых к приему на воспитание в семью;
- ценностно-смысловая направленность граждан, изъявивших намерение принять на воспитание ребенка;
- отношение всех членов семьи к приему на воспитание в семью ребенка, степень удовлетворения в семье потребностей кровных и (или) принятых на воспитание детей;
- психологическая диагностика воспитывающихся в семье детей с целью прояснения удовлетворенности базовых потребностей, потребности в физической, психической, экономической безопасности;
- эффективность функционирования семьи (способность в полном объеме выполнять функции, в том числе, дополнительные функции приемной семьи);
- особенности семьи, в которой воспитывались граждане (неблагополучие, социальное сиротство и т.п.);
- понимание психологических и поведенческих особенностей детей-сирот, а также задач развития детей разного возраста;
- стратегия преодоления сложных ситуаций;
- психотравмирующие обстоятельства (утрата собственного ребенка или возможности иметь детей);
- опыт воспитания детей, особенно подросткового возраста или с ограниченными возможностями здоровья;
- способность выстроить перспективу будущего своей семьи, планировать процесс пребывания подопечного ребенка в семье и осуществлять мониторинг достигнутых в процессе воспитания результатов;
- осознание законными представителями или гражданами, желающими принять ребенка (детей) в семью на воспитание, ресурсов своей семьи и имеющихся рисков для воспитания детей;

- умение встать на позицию ребенка;
- умение взаимодействовать со специалистами социальных институтов;
- причины утраты попечения родителей, условия жизни в кровной семье детей, воспитывающихся в семье;
- возраст утраты попечения родителей, наличие ранней депривации (эмоциональное отвержение в семье, пребывания в доме ребенка) детей, воспитывающихся в семье;
- длительность проживания в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, наличие травматического опыта у детей, воспитывающихся в семье;
- причина возврата из замещающей семьи (если таковой имел место) детей, ранее воспитывавшихся в семье.

***1.2. с несовершеннолетними, утратившими попечение родителей, уже проживающими в семье, выясняются следующие обстоятельства:***

- отношение к проживанию в кровной семье;
- возраст утраты попечения родителей, отношение к проживанию в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- длительность проживания в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, наличие травматического опыта;
- отношение к родителям, сохранение контактов с ними или кровными родственниками;
- пребывание в замещающей семье (сколько раз, как длительно, отношение к возврату);
- проявления девиантного поведения (правонарушения, употребление ПАВ и другие зависимости, самовольные уходы);
- отношение к законным представителям, удовлетворенность проживанием в замещающей семье;
- отношение к замещающей семье, намерение поддерживать контакт с ее членами после достижения совершеннолетия;
- психологическая диагностика детей с целью прояснения удовлетворенности базовых потребностей, потребности в физической, психической, экономической безопасности, особенностей когнитивного и эмоционального развития;
- особенности состояния здоровья;
- особенности образовательного маршрута;
- уровень развития социальных навыков, наличие и четкость представлений о своем будущем, соответствие этих представлений возможностям ребенка;
- наличие профессионального самоопределения и степень

подготовленности к самостоятельной жизни.

**2. При проведении обследования семьи по месту ее фактического проживания предполагается оценка следующих показателей:**

- социальный портрет семьи (состав семьи, условия жизни, образование, достижения, количество заключенных браков, состояние здоровья, история приема в семью приемных детей и т.д.);
- тип семьи по принципу разделения власти и ответственности;
- открытость/закрытость семейной системы;
- условия жизни, созданные гражданином/гражданами для проживающих в семье детей, соответствие этих условий возрасту и состоянию здоровья детей;
- условия жизни, созданные гражданином/гражданами для детей, планируемых к приему на воспитание в семью, соответствие этих условий возрасту и состоянию здоровья детей;
- особенности взаимодействия между членами семьи в повседневной жизни: нарушение коммуникативных навыков у законных представителей или граждан, желающих принять ребенка (детей) в семью на воспитание;
- правила и традиции семьи, соответствие их возможностям и потребностям детей, уже воспитывающихся в семье;
- стиль воспитания каждого из законных представителей;
- обращение детей за помощью и поддержкой к взрослым членам семьи, способность и желание взрослых членов семьи оказывать помощь и поддержку детям;
- стремление законных представителей контролировать высказывания детей и результаты выполнения ими психологических методик.

**Примерный перечень<sup>1</sup>  
психодиагностических методик для проведения социально-психологического  
обследования граждан, желающих принять ребенка (детей)  
на воспитание в семью**

1. «Стратегия «доверие\недоверие к другому» (А.Б. Купрейченко).
2. «Методика изучения доверия к себе» (Н.Б. Астанина).
3. «Диагностика межличностных отношений» (Т. Лири).
4. «Тест Томаса-Килманна: Тип поведения в конфликте».
5. «Определение стиля саморегуляции поведения» (В.И. Моросанова).
6. «Методика исследования самоотношения С.Р. Пантелеева» (МИС).
7. «Уровень соотношения «ценности» и «доступности» в различных  
жизненных сферах» (Е.Б. Фанталова).
8. «Тест мотивационной индукции» (Ж. Нюттен).
9. «Тест руки» (адаптация Т.Н. Курбатовой).
10. «ТАТ» (тематический апперцептивный тест) (адаптация В.К. Гайда и  
В.П. Захарова).
11. «16 факторный личностный опросник» (Р.Б. Кеттелл).
12. «Тест жизнестойкости» (методика С. Мадди, адаптация  
Д.А. Леонтьева).
13. «Опросник терминальных ценностей» (И.Г. Сенин).
14. «Методика семейных взаимоотношений PARI».
15. Опросник «Анализ семейных взаимоотношений» (Э.Г. Эйдемиллер и  
В.В. Юстицкис).
16. «Стандартизированный метод исследования личности» (СМИЛ).
17. «Опросник ролевых ожиданий и притязаний в браке, РОП»  
«А.Н. Волкова).
18. Проективные рисуночные тесты: «Дом», «Портрет семьи»,  
«Несуществующее животное», методика Рене Жилия, методика «Лесенка» (Н.В.  
Нижегородцева), методика «Кинестетический рисунок семьи» (КРС) (Р. Бернс,  
С. Кауфман).
19. Метод неоконченных предложений (различные модификации).
20. Полуструктурированное интервью.
21. Метод наблюдения.
22. Разбор ситуаций.
23. Метод наблюдения.
24. Беседа.

---

<sup>1</sup> Допускается применение и иных методик, соответствующих целям и задачам обследования. Подбор методик для детей осуществляется согласно возрасту и возможностям ребенка по усмотрению специалистов.

## Протокол консилиума специалистов по итогам проведения обследования

### 1. Общая информация.

- 1.1. Место проведения \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)
- 1.2. Дата проведения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
- 1.3. Форма проведения:
- очно
  - онлайн
- 1.4. Присутствующие члены консилиума (ФИО, должность):
- 1.5. Повестка дня:
- 1....
- 2....
- 1.6. Докладчик:

### 2. Сведения о семье.

- 2.1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) гражданина (граждан), желающих принять ребенка на воспитание в свою семью:
- 2.2. Место жительства (адрес места жительства, подтвержденный регистрацией):
- 2.3. Место пребывания (адрес места фактического проживания и проведения обследования):
- 2.4. Сведения о детях, воспитывающихся в семье (кровных, приемных):
- 2.5. Условия проживания семьи:
- 2.6. Намерения семьи к принимаемому ребенку:

### 3. Выводы.

- 3.1. Методы и методики, использовавшиеся при проведении обследования:
- «Стратегия «доверие\недоверие к другому» (А.Б. Купрейченко).
  - «Методика изучения доверия к себе» (Н.Б. Астанина).
  - «Диагностика межличностных отношений» (Т. Лири).
  - «Тест Томаса-Килманна: Тип поведения в конфликте».
  - «Определение стиля саморегуляции поведения» (В.И. Моросанова).
  - «Методика исследования самоотношения С.Р. Пантелеева» (МИС).
  - «Уровень соотношения «ценности» и «доступности» в различных жизненных сферах» (Е.Б. Фанталова).
  - «Тест мотивационной индукции» (Ж. Нюттен).
  - «Тест руки» (адаптация Т.Н. Курбатовой).
  - «ТАТ» (тематический апперцептивный тест) (адаптация В.К. Гайда и В.П. Захарова).



- «16 факторный личностный опросник» (Р.Б. Кеттелл).
- «Тест жизнестойкости» (методика С. Мадди, адаптация Д.А. Леонтьева).
- «Опросник терминальных ценностей» (И.Г. Сенин).
- «Методика семейных взаимоотношений PARI».
- Опросник «Анализ семейных взаимоотношений» (Э.Г. Эйдемиллер и В.В. Юстицкис).
- «Стандартизированный метод исследования личности» (СМИЛ).
- «Опросник ролевых ожиданий и притязаний в браке, РОП» (А.Н. Волкова).
- Проективные рисуночные тесты: «Дом», «Портрет семьи», «Несуществующее животное», методика Рене Жиля, методика «Лесенка» (Н.В. Нижегородцева), методика «Кинестетический рисунок семьи» (КРС) (Р. Бернс, С. Кауфман).
- Метод неоконченных предложений (различные модификации).
- Полуструктурированное интервью.
- Метод наблюдения.
- Разбор ситуаций.
- Метод наблюдения.
- Беседа.

3.2. Риски и ресурсы семьи:

3.3. Решение Консилиума:

**Участники консилиума несут личную ответственность за разглашение персональных данных граждан и иных сведений о них, полученных ими в ходе настоящего консилиума.**

**ФИО, дата и подписи участников консилиума**

**Подпись руководителя структурного подразделения**

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**по результатам проведения социально-психологического  
обследования граждан, желающих принять  
ребенка (детей) на воспитание в семью**

**Дата начала и окончания проведения обследования:**

**Обследование является: первичным/повторным.**

**Даты предыдущих обследований (при наличии):**

**Основание для проведения обследования: заявление гражданина**

**Намерения гражданина к принятию детей:**

**Предполагаемая гражданином форма устройства ребенка в его семью:**

**Гражданин(-е):**

Ф.И.О., дата рождения

**Кровные дети:**

Ф.И.О., дата рождения (для каждого ребенка)

**Приемные дети/с какого времени в семье:**

Ф.И.О., дата рождения, когда принят на воспитание в семью (для каждого ребенка)

**Кровные/приемные дети, достигшие совершеннолетия:**

(Ф.И.О., дата рождения, с какого времени в семье, проживают совместно/отдельно от семьи):

**Другие члены семьи (иные лица), проживающие совместно с семьей:**

**Прохождение подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей: есть/нет, дата и наименование организации, выдавшей свидетельство:**

**Образование и место работы взрослых членов семьи:**

**Адрес фактического места жительства семьи:**

**Методы и методики, использовавшиеся при проведении обследования:**

### **Результаты обследования**

1. История семьи (по представленным документам и результатам полуструктурированных интервью с гражданином), история приема в семью ребенка (детей), оставшихся без попечения родителей, иная значимая информация о семье.
2. Условия жизни семьи (по результатам посещения семьи по месту жительства).

3. Особенности семейной системы и характер взаимодействия между членами семьи (по результатам полуструктурированных интервью с гражданином и воспитываемыми им детьми, наблюдения за поведением членов семьи в процессе обследования).

4. Психологический профиль гражданина (по результатам диагностических методик, полуструктурированных интервью с гражданином, наблюдения за его поведением в процессе обследования).

5. Родительские компетенции гражданина (по результатам диагностических методик, полуструктурированных интервью с гражданином, наблюдения за его поведением в процессе обследования).

6. Уровень психического развития и психологическое состояние воспитывающихся в семье детей, их отношение к законным представителям и другим значимым взрослым (по результатам диагностических методик, полуструктурированных интервью с несовершеннолетними, наблюдения за поведением в процессе обследования).

7. Оценка семьи как среды воспитания ребенка (параметры семейной системы: особенности семейной структуры, особенности коммуникаций членов семьи, способы разрешения конфликтных ситуаций, семейные границы и правила, принятие ребенка семьей и семьи ребенком, наличие проявлений привязанности ребенка к родителю, характер сложившихся детско-родительских взаимоотношений, отношений между детьми и другими членами расширенной семьи и др.).

8. Выводы, соответствующие целям обследования. Риски и ресурсы семьи, связанные с планируемым приемом на воспитание ребенка/детей. Решение, рекомендации.

9. Порядок пересмотра результатов заключения по результатам обследования в случае несогласия с ним гражданина.

**ФИО, должность, дата и подпись специалистов, проводивших обследование**

**ФИО и подпись руководителя организации**

**Журнал учета заключений  
по результатам социально-психологического обследования граждан,  
желающих принять ребенка (детей) на воспитание в семью**

№ п/п	Регистрационный номер заключения по результатам СПО	Дата выдачи заключения по результатам СПО	ФИО гражданина	Реквизиты обращения о проведении СПО
1.				
2.				

**Уполномоченные организации, осуществляющие проведение  
социально-психологического обследования граждан, желающих принять  
ребенка (детей) на воспитание в семью**

<b>№ п/п</b>	<b>Округ</b>	<b>Название учреждения</b>
1.	<b>Центральный административный округ города Москвы</b>	ГБУ ЦССВ «Спутник»
2.	<b>Северный административный округ города Москвы</b>	ГБУ ЦССВ «Алые паруса»
3.	<b>Северо-Восточный административный округ города Москвы</b>	ГБУ ЦССВ «Маяк»
4.	<b>Восточный административный округ города Москвы</b>	ГБУ ЦССВ «Радуга»
5	<b>Юго-Восточный административный округ города Москвы</b>	ГБУ ЦССВ имени Ю.В. Никулина
6.	<b>Южный административный округ города Москвы</b>	ГБУ ЦССВ «Вертикаль»

7.	<b>Юго-Западный административный округ города Москвы</b>	ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки»
8.	<b>Западный административный округ города Москвы</b>	ГБУ ЦССВ «Сколковский»
9.	<b>Северо-Западный административный округ города Москвы</b>	ГБУ ЦССВ «Центральный»
10.	<b>Зеленоградский административный округ города Москвы</b>	ГБУ ЦССВ «Наш дом»
11.	<b>Троицкий и Новомосковский административные округа города Москвы</b>	ГБУ ЦССВ «Берег надежды»